

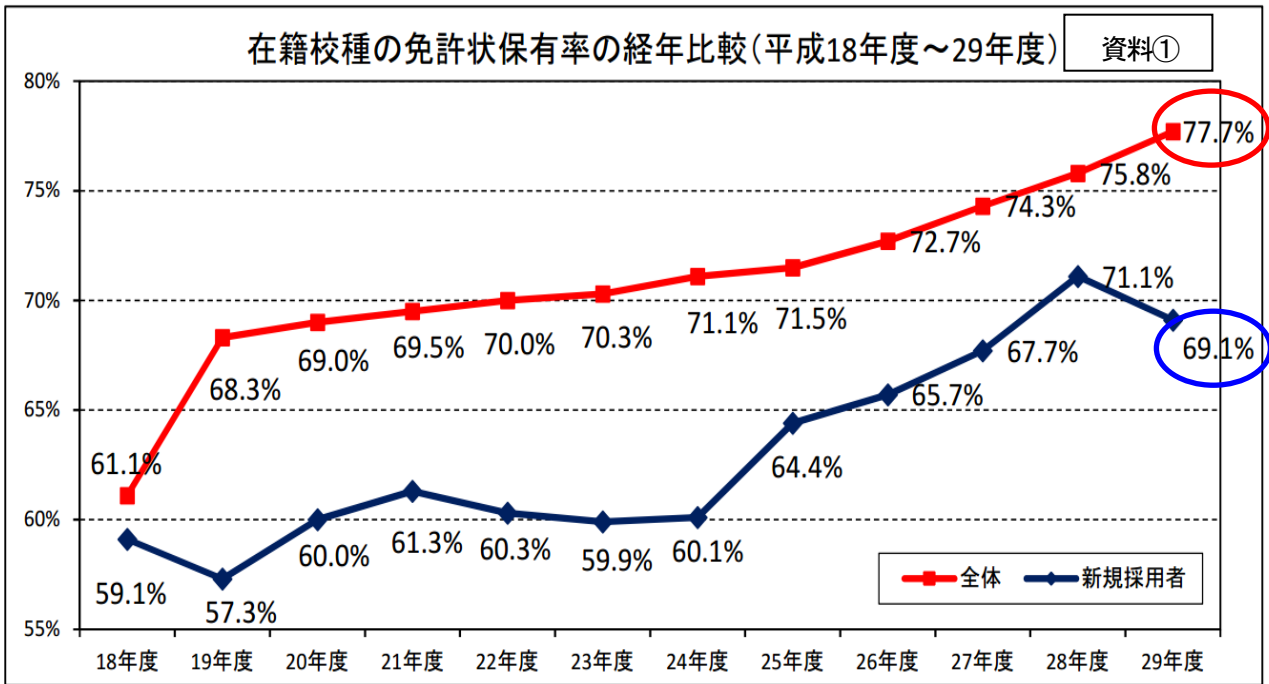
特別支援学校教諭等免許状保有率 平成 19 年度の制度変更以降で最高の 77.7% に！

〈平成 29 年度「特別支援学校教員の特別支援学校教諭等免許状保有状況等調査」の結果について～文部科学省～〉

3月23日、文部科学省は、国公立の特別支援学校教員の特別支援学校教諭等免許状の保有状況及び、都道府県・指定都市教育委員会の特別支援学校教員の採用、配置における取組を公表した。文部科学省は、平成 32 年度までに、おおむね全ての特別支援学校の教員が免許状を所持することを目指しており、取得率の向上を図るために、都道府県教育委員会等、学校設置者における特別支援学校の教員の採用や配置、研修等を通じた取組を求めている。

平成 29 年度 特別支援学校教員の特別支援学校教諭等免許状保有状況等調査結果の概要 (全日教連要約・抜粋)

〈特別支援学校教員における特別支援学校教諭免許状の保有率〉



- 特別支援学校教員の当該障害種免許状保有率は、平成18年度の61.1%から77.7%まで上昇している。また、前年比1.9%の伸び率は、平成19年度の制度改正後最も大きい。
- 特別支援学校における新規採用教員の当該障害種免許状保有率は、6年ぶりに減少し69.1%となった。

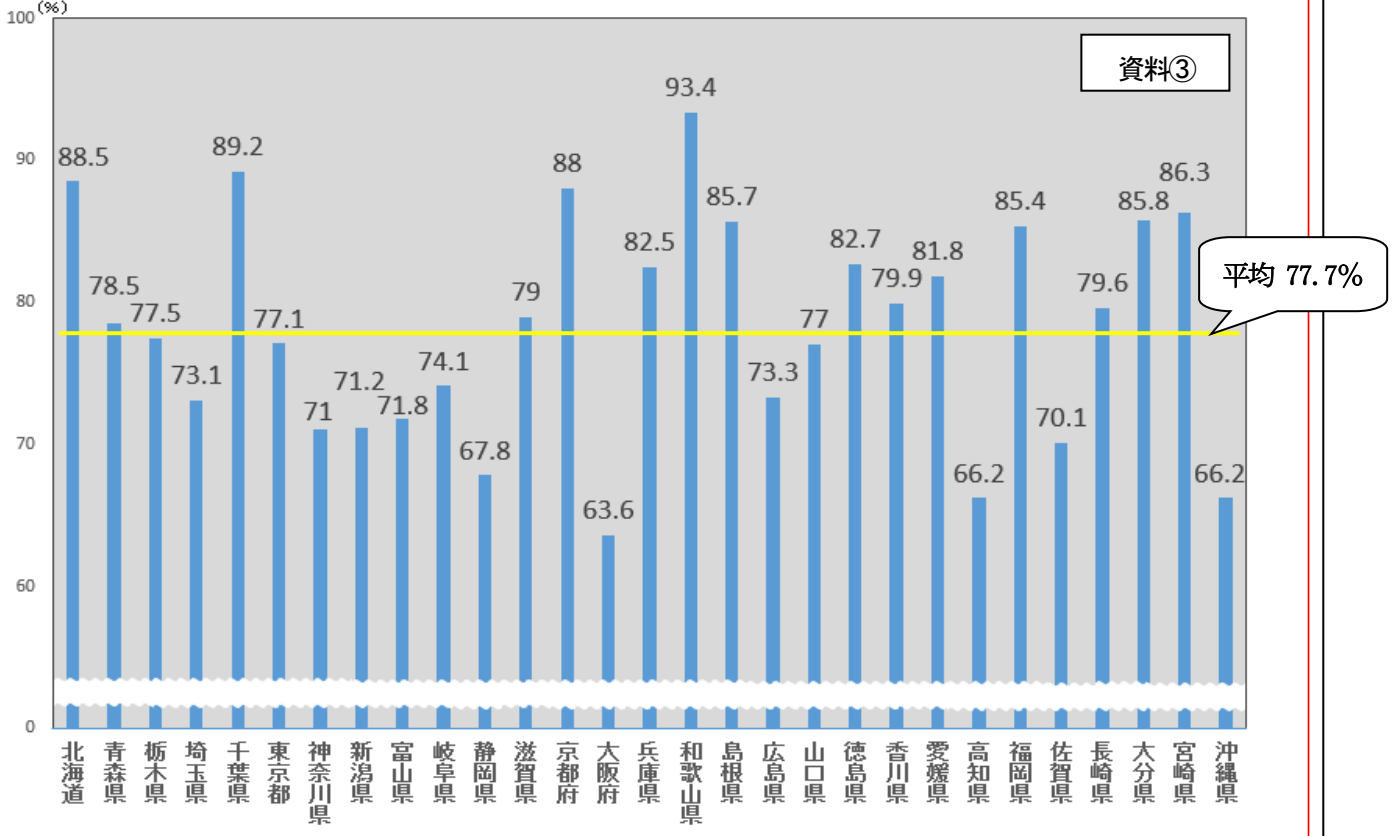
〈当該障害種別の免許状保有率(前年比)〉

資料②

- ・視覚障害教育 59.9% (1.2%増)
- ・聴覚障害教育 51.7% (0.7%増)
- ・知的障害教育 80.6% (2.0%増)
- ・肢体不自由教育 79.3% (1.8%増)
- ・病弱教育 76.7% (2.0%増)

- どの障害種における免許状保有率も前年度よりも上昇している。
- 聴覚障害教育については、他の障害種の免許保有率と比べ低い割合となっている。

〈全日教連及び教文研関係団体が存在する都道府県の特別支援学校教諭等免許状保有率状況〉



○ 各都道府県によって、免許状保有率に差がある。

〈特別支援学校教諭等免許状保有率向上に向けた取組について (複数回答)〉

資料④

主な取組	都道府県	指定都市(※)
都道府県・市が開設する免許法認定講習の開設数、受入定員を増やす	33 教委	5 教委
放送大学等通信教育講座の活用又は紹介	42 教委	10 教委
隣接県等の免許法認定講習の活用又は紹介	34 教委	11 教委
免許法認定講習と免許状更新講習の相互認定による、受講者の負担軽減	0 教委	0 教委

【その他の取組例】 (※ 20の指定都市のうち、特別支援学校を設置する15の指定都市を対象)

- ・ 文部科学省の「特別支援学校教員の資質向上事業」を活用し、認定講習を開設。
- ・ 県立特別支援学校に対して、認定講習等への受講促進を促し、認定講習を研修と位置付け、出張扱いとすることで受講しやすい環境を整備。

※ 本調査結果の詳細なPDF版につきましては、右のQRコード又は、下のURLからアクセスできます。
http://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/tokubetu/_icsFiles/afieldfile/2018/03/26/1402731_1.pdf



特別支援学校教諭等免許状保有率が順調に上昇している (資料①) ことや当該障害種別の免許状保有率がそれぞれの障害種において前年度よりも上昇している (資料②) ことから、平成32年度末までにおおむね全ての特別支援学校教員が当該学校の免許状保有を目指すための具体的な取組等の推進が、実を結びつつあることが伺える。

しかし、都道府県の当該障害種別免許状保有率に目を向けると、大きく開きがあることが分かる (資料③)。このような差の存在には、各都道府県の免許状保有率向上に向けた取組の違い (資料④) や多忙による自己研鑽の時間確保の難しさ等が関係していることが推測される。多岐に亘る特別な支援を要する児童生徒の教育的ニーズに応えるためには、専門性を身に付けた教諭が指導にあたることが必要不可欠である。その専門性を証明する免許状の保有率に地域間格差があるということは、子供たちが受ける教育の質に差が存在するというに他ならない。同じ日本という国に生まれた子供たちが等しく質の高い教育を受けることができるようにするためには、まず、この保有率の地域間格差は解消しなければならないと考える。

全日教連はこれまで、特別な支援を要する児童生徒一人一人に対する教育の質の充実を第一と考え、要望を展開してきた。当該免許状保有率の向上のために、文部科学省に対し、保有率が伸びていない都道府県への支援や実効性のある取組の周知等について要望していくとともに、各単位団体と協力して、都道府県教育委員会に対して保有率向上に向けた取組の一層の推進を要望していく。