



全日教連 中央情勢報告

No.24

発行
平成22年3月15日

73.2%が参加

= 平成22年度 全国学力・学習状況調査 抽出・希望利用回答状況 (2月末現在) =
~ 文部科学省 ~

文部科学省は、抽出調査となる平成22年度の全国学力・学習状況調査について、希望利用を望んでいる学校の実態を調査し、結果を公表した。

30.6%の抽出に対して、抽出校以外の学校の61.3%が希望利用を望んでおり、抽出校と希望利用校を合わせると、全体の73.2%の学校が参加する。学校数等の関係で、抽出率には地方間で差があり、希望利用に対する自治体の対応も、それぞれの自治体によって違いが見られる。自治体別の状況は以下の通りである。

平成22年度全国学力・学習状況調査 抽出・希望利用回答状況 (2月末現在)

教育委員会回答率 99.9% (全1,827教委中、1,826教委)

小学校 中学校 合計	全対象 学校数 ※1	抽出調査		希望利用				全体	
		抽出 調査 学校数 ※1	抽出率	希望利用 対象の 学校数 ※1	希望利用 する 学校数 ※2	希望利用 対象学校 のうち、 希望利用 する学校 の割合	全対象学校 のうち、 希望利用 する割合	抽出+ 希望利用 学校数	抽出+ 希望利用 の割合
	A	B	B/A	C	D	D/C	D/A	E (=B+D)	E/A
1 北海道 *	1,907	471	24.7%	1,436	1,162	80.9%	60.9%	1,633	85.6%
2 青森県	517	178	34.4%	339	112	33.0%	21.7%	290	56.1%
3 岩手県	586	235	40.1%	351	190	54.1%	32.4%	425	72.5%
4 宮城県	663	265	40.0%	398	251	63.1%	37.9%	516	77.8%
5 秋田県	382	170	44.5%	212	212	100.0%	55.5%	382	100.0%
6 山形県	427	149	34.9%	278	81	29.1%	19.0%	230	53.9%
7 福島県	748	217	29.0%	531	432	81.4%	57.8%	649	86.8%
8 茨城県	813	250	30.8%	563	526	93.4%	64.7%	776	95.4%
9 栃木県	563	178	31.6%	385	152	39.5%	27.0%	330	58.6%
10 群馬県	528	144	27.3%	384	61	15.9%	11.6%	205	38.8%
11 埼玉県	1,254	230	18.3%	1,024	317	31.0%	25.3%	547	43.6%
12 千葉県	1,239	298	24.1%	941	324	34.4%	26.2%	622	50.2%
13 東京都	1,997	340	17.0%	1,657	902	54.4%	45.2%	1,242	62.2%
14 神奈川県	1,311	303	23.1%	1,008	89	8.8%	6.8%	392	29.9%
15 新潟県	776	247	31.8%	529	346	65.4%	44.6%	593	76.4%
16 富山県	289	112	38.8%	177	176	99.4%	60.9%	288	99.7%
17 石川県	333	133	39.9%	200	200	100.0%	60.1%	333	100.0%
18 福井県	286	104	36.4%	182	181	99.5%	63.3%	285	99.7%
19 山梨県	301	132	43.9%	169	49	29.0%	16.3%	181	60.1%
20 長野県	578	125	21.6%	453	332	73.3%	57.4%	457	79.1%
21 岐阜県	578	145	25.1%	433	113	26.1%	19.6%	258	44.6%
22 静岡県	803	177	22.0%	626	356	56.9%	44.3%	533	66.4%
23 愛知県	1,424	210	14.7%	1,214	151	12.4%	10.6%	361	25.4%
24 三重県	570	206	36.1%	364	110	30.2%	19.3%	316	55.4%
25 滋賀県	353	166	47.0%	187	98	52.4%	27.8%	264	74.8%
26 京都府	605	249	41.2%	356	267	75.0%	44.1%	516	85.3%
27 大阪府	1,501	283	18.9%	1,218	1,116	91.6%	74.4%	1,399	93.2%
28 兵庫県	1,158	306	26.4%	852	642	75.4%	55.4%	948	81.9%
29 奈良県	320	168	52.5%	152	69	45.4%	21.6%	237	74.1%
30 和歌山県	394	207	52.5%	187	187	100.0%	47.5%	394	100.0%
31 鳥取県	205	99	48.3%	106	88	83.0%	42.9%	187	91.2%
32 島根県	344	145	42.2%	199	103	51.8%	29.9%	248	72.1%
33 岡山県	580	216	37.2%	364	313	86.0%	54.0%	529	91.2%
34 広島県	783	258	33.0%	525	452	86.1%	57.7%	710	90.7%
35 山口県	478	178	37.2%	300	300	100.0%	62.8%	478	100.0%
36 徳島県	286	151	52.8%	135	129	95.6%	45.1%	280	97.9%
37 香川県	254	143	56.3%	111	109	98.2%	42.9%	252	99.2%
38 愛媛県	473	179	37.8%	294	233	79.3%	49.3%	412	87.1%
39 高知県	351	200	57.0%	151	151	100.0%	43.0%	351	100.0%
40 福岡県	1,122	303	27.0%	819	819	100.0%	73.0%	1,122	100.0%
41 佐賀県	277	144	52.0%	133	133	100.0%	48.0%	277	100.0%
42 長崎県	565	249	44.1%	316	316	100.0%	55.9%	565	100.0%
43 熊本県	597	188	31.5%	409	311	76.0%	52.1%	499	83.6%
44 大分県	436	218	50.0%	218	218	100.0%	50.0%	436	100.0%
45 宮崎県	393	190	48.3%	203	203	100.0%	51.7%	393	100.0%
46 鹿児島県	806	302	37.5%	504	504	100.0%	62.5%	806	100.0%
47 沖縄県	426	190	44.6%	236	208	88.1%	48.8%	398	93.4%
小計	31,580	9,751	30.9%	21,829	13,794	63.2%	43.7%	23,545	74.6%
国立学校	159	97	61.0%	62	29	46.8%	18.2%	126	79.2%
私立学校	920	152	16.5%	768	68	8.9%	7.4%	220	23.9%
合計	32,659	10,000	30.6%	22,659	13,891	61.3%	42.5%	23,891	73.2%

採点や分析に係る費用負担等も、自治体によって対応が違っており、抽出調査となったことによって起きた混乱が見られる。

また、これほど多くの学校が希望調査を望んでいることを考えると、やはり従来通り、国が責任を持って悉皆調査を行うことが望ましい。全国学力・学習状況調査の目的は、学習指導改善や個人の学力の把握であることから、全ての学校、全ての子供に対して行うことが大切である。全日教連は、これらの状況を踏まえ、悉皆調査に戻すことを文部科学省等の関係諸機関に訴えていく。